

Para el estudio de este tema consideramos los distintos estadios evolutivos. Cabe consignar que las edades indicadas no constituyen límites rígidos ya que se ha de tener en cuenta siempre los ritmos de desarrollo propios de cada niño.

INFANCIA	PRIMERA INFANCIA 0-7 años	SEGUNDA INFANCIA 8-10 años
Características generales	<p>Cuando nace un hijo o una hija comenzamos a educarlo como varón o como mujer. En estos primeros años la <b>madre</b> es irremplazable para el <b>desarrollo afectivo y emocional</b> del niño y también el <b>padre</b>.</p> <p>En el cuerpo, peso y crecimiento van marcando la pauta del desarrollo. Todos los estímulos del ambiente se utilizan para fortalecer su sistema neurológico. Los ejercicios físicos de los niños favorecen la evolución de la atención, de la inteligencia, y lo preparan para la adquisición de los aprendizajes.</p> <p>El niño ve la <b>realidad desde su propia perspectiva</b>. Es egocéntrico.</p> <p>El lenguaje evoluciona desde el balbuceo inicial hasta la expresión de pensamientos propios y el aprendizaje de la lectura y la escritura.</p> <p>El <b>juego</b> es un elemento indispensable para su desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• es una forma de conocimiento del mundo: en su fantasía, el niño maneja y ejercita la realidad, desarrolla y afirma todas las nuevas funciones y habilidades que va adquiriendo.</li> <li>• Es un importante ejercicio para su pensamiento.</li> <li>• Es un medio para revivir y superar, situaciones dolorosas que le han causado pena y susto.</li> </ul> <p>Por lo tanto, <i>no se lo puede reemplazar por la televisión</i>. (Se prefieren los cuentos, estimulan la imaginación y la efectividad.)</p>	<p>Entre los 8 y los 10 años que es la etapa de la <b>consolidación de habilidades adquiridas</b> y el disfrutar de sus logros, cada día se marca más claramente su personalidad y su modo de enfrentar el mundo. A esta edad el niño tiene un <b>pensamiento objetivo, racional</b>, y puede llegar a fondo en los temas, posee un gran interés por conocer y entender la realidad. Esta es una edad relativamente tranquila en la que el niño <b>madura intelectual y moralmente</b>. Acostumbra a ser llamada la <b>edad de la obediencia</b> porque los niños suelen ser dóciles a las indicaciones de los mayores. En esta edad la sexualidad se expresa en un <b>vivo sentido del pudor</b>. Comienzan una progresiva separación de sexos, dejando de jugar juntos. Demuestran interés por el papel y características sexuales de ambos sexos. Hay mayor curiosidad por el embarazo y el papel del padre en la procreación. Ya a los nueve, comienzan a buscar material informativo.</p> <p>En general el niño o la niña harán preguntas, si no las hacen es mejor adelantarse y plantear el tema. Su interés es intelectual, curiosidad sana por comprender algo que pertenece a la vida cotidiana.</p> <p>Hay que <b>evitar que sea un simple informar y en realidad sea una formación en el amor</b>.</p> <p>Es <b>muy importante en esta edad continuar formando integralmente a los niños, en los valores morales, en el ejercicio de la voluntad, en la docilidad a la propia conciencia</b>.</p>
Educación de la sexualidad	En esta evolución hacia la madurez, biológica, afectiva e intelectual, todo se mueve paso a paso, sin sobresaltos ni rarezas.	Los objetivos más específicos de la educación sexual a esta edad están en una situación intermedia entre los de la primera infancia y de la pre adolescencia.

*¿Qué es educar? Es lograr que el Hombre alcance la perfección evidenciada en la plena maduración y fijeza del orden interior (primacía de la verdad de la razón sobre los sentimientos del corazón y las inclinaciones del cuerpo) a fin de formular y realizar su proyecto personal de vida (respondiendo a la vocación del amor) encontrando en ello la felicidad.*

*Por tanto, el hombre es tanto más hombre en cuanto más se posea y sea dueño de sí mismo. El único camino para esto es el camino de la Virtud.*

INFANCIA	PRIMERA INFANCIA 0-7 años	SEGUNDA INFANCIA 8-10 años
Educación de la Sexualidad	El proceso de <b>identificación sexual</b> juega un rol importante en la <b>configuración de la personalidad</b> : integra de forma profunda <i>aspectos afectivos, cognitivos y sociales</i> . En este proceso el niño requiere de <i>modelos claros y presentes</i> . Es imprescindible la <b>figura de los padres como modelos de varón y de mujer</b> .	En este sentido dependerá mucho de la madurez de cada niño, de la situación de la familia, de la realidad que lo circunda y por lo tanto, es importante para padres y educadores comprender que <b>cada niño es diferente y que debe adaptarse y adecuarse a sus necesidades</b> . Esto es exigente, pero es señal de verdadero amor y cariño.
Objetivos en estas edades	<p>Que el niño desarrolle una <b>sana afectividad</b> hacia quienes le rodean y hacia sí</p> <p>Que el niño vaya conociendo progresivamente <b>las diferencias sexuales entre hombres y mujeres</b></p> <p>Que viva con <b>naturalidad su realidad corporal</b> y sus funciones</p> <p>Que comprenda la <b>importancia del amor</b> en las relaciones familiares</p> <p>Que reconozca el papel de la familia en su vida y su papel en su familia</p> <p>Que sepa los <b>conceptos básicos del nacimiento de los niños</b> y la necesidad de mayor atención y cuidados que tienen los bebés</p> <p>Que comprenda y viva que el crecimiento no sólo es aumento de tamaño sino que implica <b>responsabilidades</b></p>	<p>Acostumbrarlos a hacer <b>pequeños sacrificios</b> que cultiven la <b>templanza</b>: no quejarse por sentir frío o calor, no pedir que le compren todo lo que vea en las vidrieras</p> <p>Fomentar los momentos de conversación en privado con cada hijo: al salir de compras, al ir a recoger al hermano</p> <p>Cultivar la <b>confianza en los padres</b> como “fuente” de información.</p> <p>Saber qué material reciben nuestros hijos: por TV, revistas, Internet, los amigos, etc.</p> <p><b>Fomentar actitudes de pudor</b> en el vestir, en el hablar, etc.</p>
Medios a utilizar	<p>Tener <b>manifestaciones de cariño</b> hacia los niños, éstas dependerán de las costumbres de la familia, del carácter de los niños, etc.; pero nunca pensar que porque han dejado de ser “bebés” ya no necesitan besos, caricias, abrazos, palmaditas en el hombro, etc.</p> <p>Mostrar <b>siempre cariño y atención a sus preguntas y comentarios</b>, que los niños vean que tiene atención, pero sin permitirles abusar</p> <p>Ser <b>claros y veraces ante las preguntas</b> de los niños, adecuando la cantidad de información a la capacidad de comprensión del niño</p> <p>Aprovechar las oportunidades que presentan los hechos de la vida normal: la llegada de un nuevo hermano o primo generará curiosidad y la posibilidad de entablar muy buenas conversaciones</p> <p>Estar <b>atentos a la información que los niños están recibiendo</b> por televisión u otros medios. Saber mostrar lo que es natural y que hay personas que realizan conductas diferentes no adecuadas</p> <p>Desde los <b>3 años</b> los niños comienzan a entender la importancia de la <b>intimidad y el pudor</b>. Fomentarlos con el testimonio y las palabras.</p> <p>Si sorprenden a los niños en juegos o comportamientos inadecuados, distraerlos y buscar que se interesen en otros. Si insisten o preguntan por qué no pueden jugar a eso, decir que no está bien y no tocar nuevamente el punto.</p>	<p>En esta fase del desarrollo predominan en la evolución de los hijos todas las cuestiones escolares. Es una etapa relativamente tranquila y feliz en la que se aprenden y se ponen por obra muchas cosas. Se trata de una etapa especial para <b>educar y preparar la llegada de la adolescencia</b>.</p> <p><b>Siempre, contestar a todo.</b></p> <p><b>Naturalidad</b></p> <p><b>No más datos de los necesarios</b></p> <p><b>A solas</b></p> <p><b>Padre o madre</b></p> <div data-bbox="1196 1110 2007 1177" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>En la educación integral de la sexualidad es muy importante prevenir</b></p> </div> <p>Algunos desconciertos de chicos y chicas de estas edades se producen por la ignorancia o por los conocimientos incompletos o sesgados que les han llegado por diversas fuentes: amigos, revistas, televisión, cine... Si hubiéramos intervenido los padres, esa situación se hubiera evitado.</p>

<p>Periodos sensitivos</p>	<p>El <b>Orden</b> y la <b>Sinceridad</b> y comienza el despertar religioso (<b>Piedad</b>). Poco a poco van incorporando las reglas sociales y van integrando lo que está bien y lo que no, por las reacciones de sus padres, maestros y maestras. Es importante en estos años ir educando en la <b>Generosidad</b> y también en la comprensión de que el amor implica <b>Sacrificio</b> y <b>Abnegación</b> por los demás y <b>Obediencia</b>.</p> <div data-bbox="371 528 1128 708" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i><b>Períodos Sensitivos:</b> son espacios en el tiempo madurativo de la persona donde hay máxima predisposición orgánica para la adquisición de un hábito o destreza. Lapsos de tiempo que predisponen a una acción.</i></p> </div>	<p>Entre los primeros hábitos que hemos de trabajar se encuentra <b>el orden</b>. Por ejemplo, el orden material en la habitación, dejando las cosas siempre en el mismo sitio, siempre que este no sea el suelo o la cama, sitio que habrá elegido con nosotros. También será importante el orden en los horarios y así aprenderán a comprobar que en un día se puede dar lugar a muchas cosas: estudio, deporte, diversiones, amigos... todo menos al aburrimiento.</p> <p>Decir siempre la verdad, <b>sinceridad</b>. Bien se ve lo importante que resulta en este ambiente pensar antes de hablar, porque, después, los niños exigirán a los padres el cumplimiento de lo dicho. Si esta virtud se cultiva en la familia ¿a quién preguntarán los hijos cuando tengan alguna duda sobre cualquier tema, incluidos los relativos a la sexualidad? ¿De quién se van a fiar..., de cualquiera o de sus padres?</p> <p><b>Obediencia.</b> Desde que el niño comienza a entender nuestras palabras hasta que alcanza el uso de razón, su voluntad necesita una autoridad en la que apoyarse. Durante estos años tendremos que enseñar a nuestros hijos a obedecer de forma inteligente y con libertad.</p> <p><b>Generosidad.</b> Concretar pequeñas acciones de generosidad, con los hermanos, amigos, padres, instituciones benéficas, vecinos... Todos tenemos experiencia de que el amor no se lleva bien con el egoísmo, con el capricho. Ayudar a los hijos a crecer en generosidad, constituye otro ejercicio del “entrenamiento” del amor.</p> <p><b>Amistad y compañerismo.</b> Durante el período de formación escolar, nuestros hijos pasan muchas horas con los amigos y gran parte del proceso de socialización se recorre con ellos. Conviene encauzar positivamente su inclinación hacia la amistad, ayudándole a entender que ese valor supone entrega a los demás, espíritu de colaboración y servicio, de lealtad y solidaridad.</p>
----------------------------	---	---

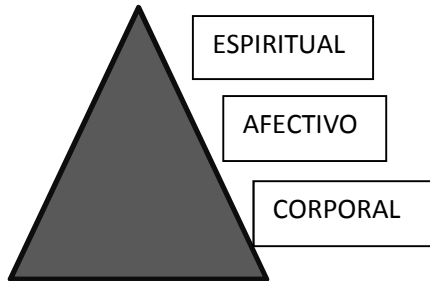
¿Qué es **la Madurez**? Es el dominio total y completo sobre el temperamento y el carácter que conforman mi personalidad.

¿Qué es **la Virtud**? La Virtud es un hábito operativo bueno. Las hay Cardinales, Humanas, y Teologales.

ADOLESCENCIA	PREADOLESCENCIA O PUBERTAD (12-14 años)	ADOLESCENCIA PROPIAMENTE DICHA (hasta 16 años)
Características generales	<p>Los padres deben informar a sus hijos acerca de <b>los cambios y el desarrollo sexual</b> que les va a ir ocurriendo de forma paulatina.</p> <p>El no saber lo que les está pasando con su cuerpo, con sus sentimientos, sensaciones y comportamientos, puede generar en los hijos <b>angustias, inquietudes y fantasías</b> poco sanas. Preparémoslos para asumir sus cambios informados y formados.</p> <p>Comienzan importantes y notorios cambios y <b>transformaciones en su cuerpo</b>.</p> <p>El rápido crecimiento corporal, con emergencia de impulsos sexuales difusos, y el incipiente cambio de estilo de pensar, alteran el <b>equilibrio emocional</b>, sus relaciones con los otros y el comportamiento de estos niños que empiezan a ser jóvenes.</p> <p>Su comportamiento suele ser impredecible. Con estados <b>de ánimo fluctuante</b>. Impulsivos los varones.</p>	<p>Se estudiará con los docentes de nivel secundario</p>
Desarrollo Biológico	<p>El inicio de la adolescencia es una señal hormonal que desencadena en el organismo la aparición de los <b>caracteres sexuales secundarios</b>.</p> <p>Desarmonía corporal que se asocia a la <b>torpeza</b>. El cambio de voz. Crecimiento del vello púbico.</p> <p>El niño que comienza a ser joven empieza a cambiar su imagen corporal y debe acostumbrarse a todos estos cambios. Se produce, en ellos, un doble fenómeno. Por una parte <b>mayor conciencia y profunda preocupación sobre su apariencia física</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se siente y se sabe torpe y con defectos, lo que genera profunda ansiedad y sentimientos de inferioridad.</li> <li>▪ Quiere ocultarse y evitar el contacto con los demás.</li> </ul> <p>La <b>conciencia de ellos mismos</b> es parte esencial para su desarrollo.</p>	
Desarrollo Cognitivo	<p>La memoria se enriquece, se amplían las capacidades para el manejo del mundo, el pensamiento es más libre para construir ideales y posibilidades alternativas, se es capaz de formular teorías y de verificarlas en la realidad.</p> <p>Esto supone un reto intelectual para los educadores que deben, por una parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fundamentar sus propuestas y exigencias</b></li> <li>➤ <b>Ser lógicos en su pensar, no arbitrarios ni emocionales</b></li> <li>➤ <b>Profundizar en sus valores</b></li> </ul>	
Desarrollo Afectivo	<p>El incremento de los impulsos de carácter difuso e indeterminado genera en ellos <b>inestabilidad, fragilidad emocional</b>.</p> <p><b>Edad de la pereza</b>, de explosiones afectivas, como estallidos de rabia.</p> <p>Habrán que orientar para que aprendan a <b>dominar sus impulsos</b>.</p> <p><b>Incremento del impulso sexual</b>, mayor curiosidad sobre el tema, más excitabilidad, sienten nuevas e inexplicables sensaciones y emociones.</p> <p>En los varones existe, normalmente, más curiosidad por el propio sexo que en las chicas. Por eso el <b>autoerotismo</b> puede aparecer con más intensidad en ellos.</p> <p>Ellas se complacen mucho en la belleza física que están adquiriendo: presumidas y coquetas. El peligro del <b>narcisismo</b> está más cercano.</p> <p>Se descubre el otro sexo como tal. Conformación de grupos de igual sexo. Solamente hay contactos</p>	

	<p>esporádicos. Los adolescentes de ambos sexos sueñan con el amor y aman el amor mucho antes de conocerlo. Lo idealizan y confunden con la amistad. Para ellos <b>el amor es simpatía afectiva</b> y afán de identificarse con la persona que admiran, cuyas cualidades son en buena parte fruto de la imaginación. Atracción espiritual, independiente del instinto. (Hablar de la importancia del <b>Noviazgo</b> y su fin)</p>	
<p>Objetivos en estas edades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promover el <b>desarrollo armónico e integral</b> de la persona como valor en sí mismo, aceptando su propia sexualidad</li> <li>• favorecer una actitud abierta hacia los demás frente a las tendencias del egocentrismo y aislamiento, dado que aceptar y vivir la sexualidad plenamente es reconocer a nuestro ser como ser en relación y apertura al otro</li> <li>• favorecer el <b>respeto a la dignidad humana</b> del varón y de la mujer, con el reconocimiento de la igualdad de derechos en el orden político, económico y legal, tanto en la familia como en la sociedad</li> <li>• promover el <b>conocimiento de los procesos físicos, psicológicos, sociales y éticos</b> relacionados con la sexualidad</li> <li>• ayudar a <b>eliminar temores y angustias</b> relacionados con el desarrollo y ajuste de lo sexual, preparándolo así a la llegada de la pubertad</li> <li>• lograr una educación que cree confianza, educación no sólo sexual, sino general, que ayude al niño a <b>inclinarse su naturaleza hacia el bien</b></li> <li>• promover el sentido de <b>responsabilidad</b> en la realización personal de la propia sexualidad, en sus dimensiones personal y comunitaria</li> <li>• acompañar al niño en esta etapa para que pueda establecer y mantener el <b>orden de valores y evite la concentración en la esfera sexual</b>, éste es el momento, porque una vez que el niño entra en la pubertad experimentará con mucha fuerza sentimental su sexualidad, y le será más difícil ser objetivo y abrirse a confidencias con los padres</li> <li>• llevarlo a hacer una opción de vida en la que la <b>pureza</b> y la decisión de vivir su sexualidad adecuada e integralmente vaya siendo hecha por el niño o pre-púber de forma personal y por auto-convicción</li> <li>• continuar con la formación de <b>valores religiosos, morales y humanos</b>, son la base sobre la cual es posible construir el edificio de una personalidad integrada con su sexualidad de forma natural y sana</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Se estudiará con los docentes de nivel secundario</p>
<p>Medios a utilizar</p>	<p>La educación integral de la sexualidad es <b>algo más que mera instrucción</b>. Y precisamente porque los años que se avecinan van a ser escenario de tensiones emocionales y psíquicas, además de fisiológicas, se impone una labor que prepare a los hijos para afrontar con buenos resultados las dificultades que van a surgir. Esta labor no es de instrucción sexual propiamente dicha, pero va a tener una importancia decisiva en la educación de la sexualidad de los hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debemos lograr una <b>relación de auténtica amistad</b> con los alumnos. Abrirles nuestro corazón. Mostrarles cariño e interés por sus preocupaciones. Y animarlos en su Autoestima.</li> <li>• Trabajar en un <b>gradual fortalecimiento de su voluntad</b>, que ha de irseles inculcando</li> </ul>	

	<p>paulatinamente a través de las circunstancias más corrientes de la vida ordinaria: desde el acostumbrarles a horas fijas a acostarse y levantarse, hasta respetar el tiempo de estudio, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalmente, un <b>progresivo afianzamiento de su fe religiosa</b>. En ella encontrarán los niños las razones más poderosas para dominar sus impulsos. Y si tropiezan, esa religiosidad hallará el Amigo que les levante y les haga reemprender el camino recto. Dedúzcase de esto la importancia que tienen –por su repercusión en la fe del adolescente- el ambiente familiar y del colegio, el ejemplo de los padres, los grupos juveniles en que se integre, etc.</li> </ul>	
<p>Periodos sensitivos</p>	<p>Si se ha venido trabajando en los Períodos Sensitivos anteriores este resultará más fácil. Debemos prestar particular atención al: <b>Autodominio</b>, a la <b>Sobriedad</b>, al <b>Pudor (TEMPLANZA)</b>, realzar el valor de la <b>Fe</b>, de la <b>Amistad</b> (buena amistad), de la <b>Generosidad</b> y la <b>Caridad</b>, del <b>Respeto</b> y la <b>Sinceridad</b>. Debemos lograr que nuestros niños sean Fuertes (<b>FORTALEZA</b>) que sepan decir que no a las incitaciones de la cultura moderna y a sus propias inclinaciones, y que sepan arremeter contra sus malas inclinaciones, contra sus malos hábitos, contra la <b>Pereza</b>, etc.</p>	



Educación Integral de la Persona Humana

- La Educación de la Sexualidad debe ser:**
- PROGRESIVA
  - INDIVIDUAL
  - PRUDENTE
  - DELICADA Y CLARA
  - AJUSTADA A LA VERDAD
  - EN CLIMA DE AFECTO
  - EN ATMÓSOFERA DE VIRTUD
  - EN EL SENO DE LA FAMILIA

- Los 5 puntos en toda explicación de sexualidad:
- Cosa de Adultos.
  - Cosa de Casados.
  - Por Amor.
  - Para tener Hijos.
  - Cosa Importante.

“La educación sexual debe comenzar 20 años antes del nacimiento del educando, con la educación de la Madre.” Napoleón

“Ama lo que ellos aman, para que amen lo que tu amas” S. Juan Bosco